

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРЕМШАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 «РОДНИЧОК»
ЧЕРЕМШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принято
педагогическим советом
Протокол № 3
от «20» 01 2020 года

«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ «Черемшанский
детский сад №3 «Родничок»
Ахметвалиева А.И.
20.01.2020

Отчет

**о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Черемшанский детский сад №3 «Родничок» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩЕЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Черемшанский детский сад №3 «Родничок» (МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок»)
Руководитель	Ахметвалиева Алсия Ильясовна
Адрес организации	РТ, Черемшанский район, с. Черемшан, ул. М. Титова, д. 24
Телефон	8(84396)2-52-70
Адрес электронной почты	alsinya59@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 07.07.2017 №9681, серия 16 Л 01 № 0005789

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Черемшанский детский сад №3 «Родничок» (далее - МБДОУ) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь 834,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 652,2 кв.м.

Цель деятельности ДОУ осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00

Прием детей осуществляется на основании АИС «Электронный ДОУ» и медицинского заключения.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 67 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Их них:

- 1-Вторая группа раннего возраста - 11 детей
- 1-Младшая группа – 9 детей,
- 1-Средняя группа-24 детей
- 1-Подготовительная к школе группа- 23 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	15	75 %	5	25 %	0		20 выпускников	100%
Качество освоения образовательных областей	51	76 %	14	21 %	2	3 %	67	97%

В 15 мая 2019 года воспитателем Гафиевой Э.М. была проведена обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 детей. Обследование проводилось по пакету диагностических методик, рекомендованных МО и Н РТ. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	59	88%
Неполная с матерью	8	12%

Характеристика семей по составу по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	23%
Два ребенка	35	52%
Три ребенка и более	17	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое:

- «Разноцветный мир» - для детей 4-5 лет, руководитель А.Р.Сибгатуллина, воспитатель
- «Умелые ручки» - для детей 3-4 лет, руководитель Мусина З.З, воспитатель.

2) социально-педагогическое:

- « Английский с удовольствием» -для детей 6-7 лет, руководитель Г.Р.Фартдинова, воспитатель
- «Обучайка» - для детей 6-7 лет ,руководитель Г.Ш.Назырова, воспитатель
- «Занимательная математика» - для детей 4-5лет,руководитель Г.М. Гилязова, воспитатель
- «Говорящие пальчики»- для детей 5-6лет руководитель Э.М.Шарапова, воспитатель по обучению детей русскому языку.

В дополнительном образовании задействовано 84 процентов воспитанников детского сада. _____

IV.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.10.2014г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали к конкурсам и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.10.2019 по 26.10.2019 проводилось анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 71 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывается 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагог -6/1

-воспитанники/ все сотрудники - 2/1.

За 2019год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-высшую квалификационную категорию- 1 воспитатель

-первую квалификационную категорию -2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 работника МБДОУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ



В 2019 году педагоги МБДОУ приняли участие в **проведение семинаров РМО работников ДОО:**

- 1) «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш»).
- 2) «Организация воспитания и обучения дошкольников в условиях билингвальной среды» (МБДОУ «Черемшанский детский сад «Сказка»).
- 3) «Этнокультурный компонент в воспитании детей дошкольного возраста» (МБДОУ «Верхнекаменский детский сад «Карлыгач»)

МБДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – цветной принтер для изготовления пособий, ламинатор, брошюратор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет завхоза -1;
- мини кабинет ПДД-1;
- кабинет русского языка-1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в МБДОУ был проведен ремонт пищеблока, косметический ремонт помещений детских туалетов.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	67
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	67
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	72(100%)

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0(0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0(0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0(0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	72(100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0(0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8(80%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8(80%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2(20%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2(20%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8(80%)
1.8.1	Высшая	человек/%	1(20%)
1.8.2	Первая	человек/%	6(60%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3(30%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1(10%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6(60%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	11(44%)

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11(44%)
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	
1.15.6	Педагога-психолога		
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	32,64
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пропу меровано, пропу рорано
и екрелено ечатју 10 (Десят) листов

Завсуюна: Ахметвалева А.И.

